

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський національний аграрний університет
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського
національного аграрного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
фахової передвищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Сумського національного аграрного університету
Голова вченої ради
_____ / В.І. Ладика /
(протокол № 17 від «31» березня 2025 р.)

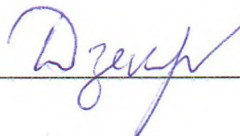
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2025 р.
Директор коледжу _____ / А.В. Литвиненко /
(пказ № 43-ОД від «23» червня 2025 р.)



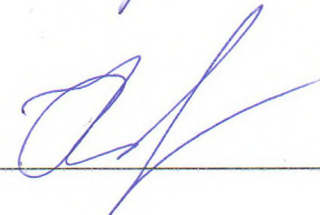
м. Глухів, 2025 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
рівня фахової передвищої освіти

1. Дзекелева Оксана Анатоліївна,
 викладач професійних дисциплін,
 спеціаліст вищої категорії, член робочої
 групи



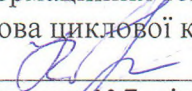
2. Коренівська Людмила Вікторівна,
 голова циклової комісії викладачів
 економіки, менеджменту та
 інформаційних технологій, доктор
 філософії, член робочої групи



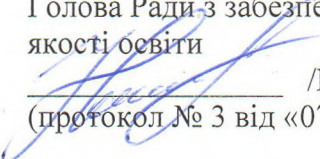
3. Серeda Інна Анатоліївна,
 викладач професійних дисциплін,
 спеціаліст другої категорії, член робочої
 групи



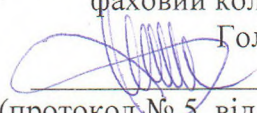
Розглянуто на засіданні циклової комісії
 викладачів економіки, менеджменту та
 інформаційних технологій
 Голова циклової комісії

 /Л.В. Коренівська/
 (протокол №7 від «05» березня 2025 р.)

Погоджено Радою з забезпечення
 якості освіти
 ВСП «Глухівський агротехнічний
 фаховий коледж Сумського НАУ»
 Голова Ради з забезпечення
 якості освіти

 /М.М. Кліндух/
 (протокол № 3 від «07» березня 2025 р.)

Схвалено педагогічною радою
 ВСП «Глухівський агротехнічний
 фаховий коледж Сумського НАУ»

 Голова педагогічної ради
 /А.В. Литвиненко/
 (протокол № 5 від «12» березня 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Дзекелева Оксана Анатоліївна** – викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, керівник робочої групи
2. **Коренівська Людмила Вікторівна** – голова циклової комісії викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій, викладач професійних дисциплін, доктор філософії, викладач-методист, член робочої групи
3. **Середа Інна Анатоліївна** – викладач професійних дисциплін, спеціаліст другої категорії, член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Арсьонова Ірина**, начальник Глухівської міськрайонної філії Сумського обласного центру зайнятості
2. **Литвиненко Ніна**, ТББВ №10018/079 Сумська філія АТ «Ощадбанк»
3. **Ткаченко Олексій**, перший заступник міського голови Глухівської міської ради Сумської області

Відгук внутрішнього стейкхолдера:

Петрусенко Валерія – студентка З1Ф групи

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення економіки та інформаційних технологій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі БЗСО (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); 1 рік 10 місяців на основі ПЗСО, ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст», ОКР «Кваліфікований робітник»
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл
Наявність акредитації	Не акредитована
Передумови	Свідоцтво про базову загальну середню освіту Свідоцтво про повну загальну середню освіту Диплом молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, магістра, спеціаліста
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні

Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://gati.snau.edu.ua/zab_osv
2. Мета освітньо-професійної програми	
Уміння розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також під час навчання, із застосуванням принципів і методів фінансової науки, з урахуванням можливої невизначеності умов; здатність брати на себе відповідальність за результати власної діяльності та здійснювати контроль за роботою інших у визначених ситуаціях.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності))	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Орієнтація освітньої програми	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Ключові слова: фінанси, фінанси підприємств, банківські операції, страхування, фінансовий ринок, фінансові розрахунки, фондовий ринок.

Особливості програми	Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку підготовлений до виконання робіт у фінансовій, банківській, страховій та фондовій галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами). Секція К Фінансова та страхова діяльність: 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.1 Грошове посередництво 64.19 Інші види грошового посередництва 64.2 Діяльність холдингових компаній 64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти 64.9 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.91 Фінансовий лізинг 64.92 Інші види кредитування 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування 65.1 Страхування 65.11 Страхування життя 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя 65.2 Перестрахування 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення

	66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66.11 Управління фінансовими ризиками 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів 66.3 Управління фондами Секція L Операції з нерухомим майном 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівля та продаж власного нерухомого майна 68.2 Надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Професіонали в галузі фінансів та торгівлі 3411 Агенти (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставлення та продажу 3412 Агенти страхові 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектори з організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3439 Інспектори обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектор податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим

	(бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.
Оцінювання	Система оцінювання включає проведення семестрових письмових/усних екзаменів та заліків, поточний контроль, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звітів з навчальних практик та виробничої практики, кваліфікаційний іспит. Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи й страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної

	області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види й форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності (СК)	<i>Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Компетентності визначені ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»: СК 12. Здатність аналізувати вплив економічних факторів на соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК 13. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації. СК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній сфері на основі усвідомленого й виваженого вибору. СК 15. Здатність раціонально користуватися ресурсами та формувати домашній бюджет. СК 16. Здатність орієнтуватися та правильно використовувати норми трудового законодавства у професійній діяльності.
7. Результати навчання	
Результати навчання (РН)	Результати навчання визначені стандартом фахової передвищої освіти: РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

	РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань. Результати навчання визначені ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»: РН 16. Використовувати знання про суспільно-економічні процеси для вирішення професійних питань. РН 17. Уміти визначати проблему та обирати оптимальні шляхи її розв'язання
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності. - Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5-и років). - Атестація педагогічних працівників не

	рідше одного разу на 5 років. - Залучення представників виробництва до освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Для теоретичної підготовки використовуються: - Навчальні кабінети коледжу - Спеціалізовані лабораторії коледжу - Комп'ютерні лабораторії коледжу Проведення занять на виробництві. Практична підготовка проводиться: - На базі коледжу (спеціалізовані лабораторії) - На базі підприємств, установ та організацій України
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Бібліотека - Читальна зала - Електронна читальна зала - Підручники - Посібники - Довідкова література - Періодичні фахові видання - Навчально-методичні комплекси - Спеціалізоване програмне забезпечення - Вебсайт коледжу - Віртуальне середовище Google Workspace for Education
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 р.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЗФПВО та іноземними навчальними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачене.

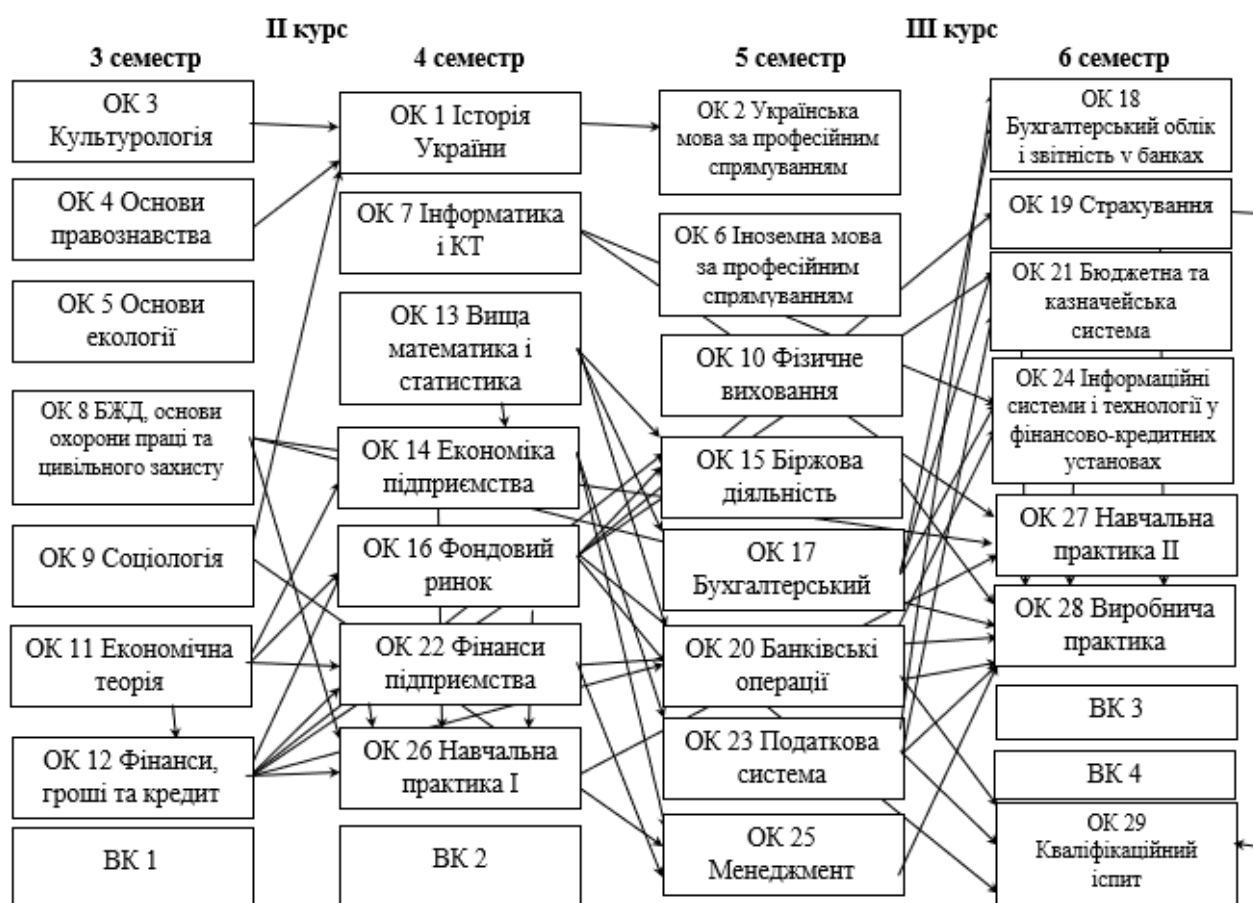
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Соціологія	3,0	Залік
ОК 2	Історія України	3,0	Залік
ОК 3	Економічна теорія	3,0	Залік
ОК 4	Культурологія	3,0	Залік
ОК 5	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК 6	Інформатика і комп'ютерна техніка та STEM-технології	3,0	Залік
ОК 7	Вища математика	3,0	Залік
ОК 8	БЖД, охорона праці та цивільний захист	3,0	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 10	Економіка підприємства	4,0	Залік
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Залік
ОК 12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 13	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОК 14	Політична економія	3,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Бухгалтерський облік	4,0	Залік
ОК 16	Фінанси, гроші та кредит	5,0	Залік, екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік і звітність у банках	3,0	Залік
ОК 18	Фінанси підприємств	4,0	Залік
ОК 19	Податкова система	4,0	Екзамен
ОК 20	Біржова діяльність	3,0	Залік
ОК 21	Страхові послуги	4,0	Екзамен
ОК 22	Інформаційні системи і технології у	4,0	Залік

	фінансово-кредитних установах		
ОК 23	Фондовий ринок	5,0	Екзамен
ОК 24	Банківські операції	5,0	Екзамен/КР
ОК 25	Бюджетна та казначейська системи	4,0	Залік
ОК 26	Менеджмент	3,0	Залік
	Навчальна практика:		
ОК 27	-фінанси підприємств	3,0	Залік
ОК 28	-банківські операції	3,0	Залік
ОК 29	- Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	3,0	Залік
ОК 30	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК 31	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,0	
Загальний обсяг обов’язкових компонент, що формують спеціальні компетентності:		64	
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		108	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Основи філософських знань/Основи екології	3,0	Залік
ВК 2	Маркетинг/ Основи фінансової грамотності	3,0	Залік
ВК 3	Статистика/Основи наукових досліджень	3,0	Залік
ВК 4	Тайм менеджмент/ Іміджелогія	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми (без підготовки за освітньою програмою профільної середньої освіти)		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом ОПП.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4
3K1	+	+		+																														
3K2	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+																				
3K3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3K4						+																												
3K5		+									+	+		+						+	+	+	+	+		+	+	+	+					
3K6				+	+		+	+			+		+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
3K7			+				+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
CK1				+							+	+	+	+		+						+							+	+				
CK2				+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				
CK3											+	+							+	+									+	+				
CK4				+							+	+								+	+	+							+	+				
CK5																	+	+											+	+				
CK6													+				+	+				+							+	+				
CK7													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
CK8							+							+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
CK9																			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
CK10		+				+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
CK11														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
CK12	+	+																																
CK13	+																																	
CK14	+	+			+																													
CK15	+																																	
CK16	+	+																																

Примітки:

OK – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів п. 2 розділу 2).

ЗК – загальна компетентність (визначена у п. 6 розділу 1).

СК – спеціальна компетентність (визначена у п. 6 розділу 1).

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним компонентом.

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4
PH01				+	+			+																		+	+	+	+					
PH02		+				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH03											+	+										+				+	+	+	+					
PH04											+	+										+	+			+	+	+	+					
PH05				+										+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				
PH06												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH07							+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH08	+		+	+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH09															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					
PH10																	+	+								+	+	+	+					
PH11																	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+					
PH12																			+			+	+			+	+	+	+					
PH13		+				+																			+	+	+	+	+					
PH14																										+	+	+	+	+				
PH15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH16	+	+			+																													
PH17	+	+																																

Примітки:

РН – результат навчання (визначений у п.7 розділу 1).

Позначка «+» означає, що певний результат навчання забезпечується певним компонентом.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-taabo-informalnoyi-osviti>
10. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року №1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>